



Академічна доброчесність: від теорії до практики



Підготувала: Лановенко А.О., к.пед.н.,
консультантка КУ «ЦПРПП ВМР»



Закон України
«Про освіту»
Стаття 42.
Академічна
доброчесність

Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Вперше
в українському
середовищі поняття
академічної
добросесності
з'явилося у Законі
України "Про освіту",
опублікованому
у 2017 році.

Чому саме академічна? Чому добросесність, а не просто чесність?

На сайті Університету Північної Кароліни бачимо таку дефініцію: «Академічна добросесність – це зобов'язання чесно й морально поводитися **в академічному середовищі** й демонстрація такої поведінки. У закладі освіти це стосується поваги до інших людей при використанні їхніх ідей. Простіше кажучи, вона вимагає визнання внеску інших людей. Відсутність такого визнання розглядається як плагіат [1].

Прийнятий у сучасній нормативній й педагогічній практиці концепт **академічної добросесності** (academic integrity) передбачає «відданість академічній спільноті, навіть перед лицем труднощів, шести фундаментальним цінностям: чесності, довірі, справедливості, повазі, відповідальності й мужності.

У цьому сенсі integrity (від лат. integer – довершений, повний, цілісний) розуміється як готовність певної особи «послідовно робити те, що правильно, навіть якщо легше зробити щось, що вигідніше»[2].

1. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної добросесності (2019 р.) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: <https://naqa.gov.ua/>.
2. Довідник з академічної добросесності для школярів. З оригінальним документом можна ознайомитися тут: <https://old.karazin.ua/docs/work/dovidnyk-SAUP.pdf>



Фундаментальні цінності академічної доброчесності

Чесність (англ. – honesty)	Беззаперечна основа навчання, викладання, здійснення досліджень та обов'язкова передумова для довіри, чесності та взаємної відповідальності у будь-якому соціумі. Важливо, аби академічні правила і практики давали чіткі вимоги та пояснення того, що фальшування даних, обман, шахрайство, крадіжка і будь-які нечесні вчинки є неприпустимими.
Довіра (англ. – trust)	Явище, що є надбудовою чесності, і формується з часом, коли дії та вчинки стають важливішими за слова. Довіра формується викладачами, які чітко пояснюють вимоги та очікування до учнів, базуючись на цих вимогах та очікуваннях. Довіра є основою співпраці, обміну інформацією та новими ідеями. Довіра гарантує суспільству, що академічній спільноті, її відкриттям та висновкам можна вірити, а дослідження, викладання, формальні академічні досягнення та ступені є вартісними.
Справедливість (англ. – fairness)	Важливий чинник для становлення етичних взаємин у спільноті. Чесне, прозоре та незаангажоване оцінювання є дуже важливими в освітньому процесі, чесність в оцінюванні є основою у становленні довіри між викладачем/вчителем та здобувачем освіти. Також важливо, аби вчителі та адміністрація навчальних закладів теж розуміли, як їх оцінюють не лише учні, але і колеги.
Повага (англ. – respect)	Освітні спільноти можуть бути успішними лише тоді, коли їхні члени поважають одне одного і приймають точку зору одне одного, навіть якщо ті є кардинально протилежними.
Відповідальність (англ. – responsibility)	Категорія, яка підтримує реалізацію доброчесності, вона є водночас індивідуальною і груповою. Кожен представник спільноти (студент, учень, викладач, адміністрація) несе відповідальність за доброчесність у навчанні, викладанні, здійсненні наукової роботи. Бути відповідальним означає опиратися тискові колег, якщо вони намагаються вчинити нечесно, та відстоювати доброчесні практики та правила.
Мужність (англ. – courage)	Риса, яку демонструють ті, хто чинить за правилами доброчесності, незважаючи на страх чи тиск оточення. Бути мужнім означає діяти згідно з власними принципами та переконаннями.



Закон України «Про освіту» п.2 , ст. 42

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.



Закон України «Про освіту» п.3 , ст. 42

Дотримання академічної доброчесності **здобувачами освіти** передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.



Закон України «Про освіту» п.4 , ст. 42

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- ❑ **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- ❑ **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- ❑ **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- ❑ **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- ❑ **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ❑ **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- ❑ **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ❑ **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;
- ❑ **надання** здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- ❑ **вплив** у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.



Закон України
«Про повну загальну
середню освіту»
п.4 **Стаття 43**
Забезпечення
академічної
добросесності у сфері
загальної середньої
освіти

Забезпечення академічної добросесності у сфері загальної середньої освіти

Порушеннями академічної добросесності у системі загальної середньої освіти є академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, що визначені Законом України "Про освіту", а також такі форми обману, як:

- надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги учням під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
- використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.



Закон України
«Про повну загальну
середню освіту»
п.5,6 Стаття 43
Забезпечення
академічної
добросовісності у сфері
загальної середньої
освіти

Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

- позбавлення присвоєного педагогічного звання;
- позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії;
- відмова в присвоєнні педагогічного звання;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади
- не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, учнівських олімпіад та інших змагань;
- не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної категорії або присвоєння педагогічного звання;
- не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року.

Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:

- - вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;
- - конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.



Закон України
«Про повну загальну
середню освіту»
п.7 Стаття 43
Забезпечення
академічної
добросовісності у сфері
загальної середньої
освіти

За порушення академічної добросовісності до учня може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

- зауваження;
- повторне проходження підсумкового оцінювання (контрольна робота, екзамен);
- повторне проходження державної підсумкової атестації;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення отриманих із порушеннями академічної добросовісності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.



1. Чи сформована система та механізми забезпечення академічної доброчесності у закладі освіти?

2. Чи дотримуються педагогічні працівники академічної доброчесності під час провадження педагогічної діяльності?

Положення про академічну доброчесність в закладі освіти/ Кодекс дотримання академічної доброчесності працівниками закладу.

На сайті закладу освіти необхідно оприлюднити Положення про академічну доброчесність/ Кодекс дотримання академічної доброчесності працівниками закладу. Положення/ Кодекс про АДЧ встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування учасників освітнього процесу ЗЗСО.

Необхідно залучати педагогів до складання Правил (Положення/ Кодексу) АДЧ. Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу, які зобов'язуються виконувати норми Положення/ Кодексу.

Положення/ Кодекс академічної доброчесності ЗЗСО затверджується педагогічною радою закладу та вводиться в дію наказом директора. Після затвердження Положення/ Кодексу важливо повідомити всім які дії вважаються недоброчесними і які будуть покарання за порушення. Можна робити спільне Положення для всіх учасників освітнього процесу, а можна робити окремі положення для учнів і вчителів.

Керівник закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування протидії фактам порушення АДЧ.

Питання дотримання академічної доброчесності має систематично розглядатись на засіданнях педагогічної ради, нарадах, засіданнях методоб'єднань, на уроках, виховних годинах, позакласній роботі.

Необхідно проводити моніторинг дотримання чи недотримання правил АДЧ, опитування педпрацівників, учнів, батьків.



Проект Офісу добросочесності НАЗК «Прозора школа»



Прозора школа

Про проект

Навчальний курс для вчителів



Офіс добросочесності НАЗК

Офіс добросочесності НАЗК створено у 2020-му році, після перезавантаження Національного агентства з питань запобігання корупції.

Місія Офісу — запускання освітніх ініціатив для поширення добросочесності.

Наша команда займається просвітництвом та взаємодією з партнерами у сфері запобігання корупції, активно працює над тим, аби зробити добросочесність новою нормою. Так, завдання анїбитне, але ми віримо, що це допоможе українському суспільству стати більш успішним і щасливим :)



Антикорупційна енциклопедія



Проект "Прозора школа" — це просвітницький проект Офісу добросочесності НАЗК, спрямований на створення добросочесного та прозорого середовища в школах України через:

- взаємодію усіх учасників навчального процесу (учні, вчителі, адміністрація, батьки);
- запровадження наскрізної освіти про добросочесність (антикорупційної освіти)
- забезпечення належних умов для отримання знань, що сприятимуть формуванню добросочесної молоді.

«Прозора школа» допоможе:

- дітям — дізнатись що таке добросочесність та в чому її цінність;;
- вчителям — знати власні права та застосовувати антикорупційні навички в роботі і поза нею;
- шкільним адміністраціям - вміти виявляти корупційні ризики в школах та запобігати їм;
- батькам — стати партнерами педагогів задля забезпечення прозорого і безпечного шкільного середовища та кращого суспільства у майбутньому.



Проект Офісу доброчесності НАЗК «Прозора школа»

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО
З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ

NATIONAL AGENCY
ON CORRUPTION PREVENTION



Базовий курс для вчителів

Прозора школа: як побудувати доброчесне середовище



ПРОЗОРА ШКОЛА як побудувати доброчесне середовище

Успішне суспільство можливе в тому числі завдяки цінностям, що об'єднують: честі, гідності, взаємоповаги та доброчесності. Їх виховання має відбуватись з-за шкільної парти. Саме школа має стати майданчиком, що сприятиме розвитку особистостей, для яких доброчесність - це норма.

Цей курс - перший у системі курсів для педагогів на тему доброчесності. Завдяки ньому ви дізнаєтесь, що таке корупція, доброчесність, а також які є інструменти для забезпечення доброчесності у школі.

ПРО КУРС



Глянути на доброчесність і корупцію під новим кутом зору, розібратися з правами та обов'язками педагогів.

Отримати ефективні інструменти для формування доброчесного середовища в школі – це все ви зможете зробити, пройшовши безкоштовний курс у будь-який зручний час.

Навчальний курс складається з **8 відеоуроків**

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЬ

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ

- Тема 1 Виклики доброчесності
- Тема 2 Доброчесність педагога
- Тема 3 Корупція: історія та сьогодення
- Тема 4 Прояви корупції в освіті
- Тема 5 Права та обов'язки педагога
- Тема 6 Академічна свобода
- Тема 7 Академічна доброчесність
- Тема 8 Педагогіка партнерства



Комунальний заклад «Вінницька гімназія №24»

Впровадження Проєкту Офісу доброчесності НАЗК «Прозора школа»

Створення Першого українського «Хабу доброчесності» на базі КЗ «Вінницька гімназія №24»

Важливим етапом реалізації проєкту «Прозора школа» стало створення першого в Україні «Хабу доброчесності» на базі «Вінницької гімназії №24». Цей хаб став осередком об'єднання педагогічного колективу, учнів, батьків з метою впровадження антикорупційних програм, організації заходів та забезпечення сталого розвитку доброчесної культури в навчальному закладі.

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
31.08.2022р. (протокол №1)



ЗАТВЕРДЖЕНО
казак від 31.08.22р. №191
директор закладу
Наталія ЄЛІМЕНЧУК



Хаб доброчесності Комунального закладу «Вінницька гімназія №24» (м. Вінниця)

менеджерка Хабу: Климчук Наталя Валентинівна

контакти: Facebook

кількість днів та предметів Дружок школи: 45 шкіл

гасло Хабу: «Дії кожного – для блага всіх»

Покликання активне:

[Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу комунального закладу «Вінницька гімназія №24»](#)



Комунальний заклад «Вінницький ліцей №4»

Впровадження Проєкту
Офісу доброчесності
НАЗК «Прозора школа»

Створення Другого «Хабу доброчесності» в КЗ «Вінницький ліцей №4»

У комунальному закладі «Вінницький ліцей №4» прагнуть розбудувати доброчесне та прозоре освітнє середовище, у якому довіряють і поважають права усіх учасників освітнього процесу. Після року активної роботи у проєкті «Прозора школа» від НАЗК заклад став другим Хабом Доброчесності для учасників освітнього процесу у Вінниці.

Хаб Доброчесності є частиною пілотного проєкту «Прозора школа» від Офісу доброчесності НАЗК. Це ініціатива, яка має на меті поширити та підтримати цінності доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, надати допомогу українським школам якісно трансформувати освітнє середовище й запровадити навчання з антикорупції та доброчесності.





Проект Офісу
доброчесності
НАЗК «Прозора
школа»

Активне впровадження проекту «Прозора школа»
в КЗ «Вінницький ліцей №12»



Активация Windows



Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності.

Використовуйте під час занять цікаві, корисні та ефективні інструменти для навчання учнів доброчесності.

Усі вони безкоштовно доступні на сайті Офісу доброчесності НАЗК.

Переходьте за посиланням — та користуйтеся!

<https://prosvita.nazk.gov.ua/dobrochesnist/navchaj-inshyh>

МЕНЮ Офіс доброчесності НАЗК

Доброчесність в освіті

Ми віримо в освіту та впевнені, що доброчесність має бути її невід'ємною складовою, яка є обов'язковою умовою успішного суспільства. А для того, щоб доброчесність стала новою нормою в Україні, необхідно стратегічно та послідовно просувати її — як на побутовому рівні, так і у сфері освіти.

Тож у цьому розділі ви зможете знайти корисну інформацію про доброчесність щоб прокачати себе. Дізнаєтеся, як ефективно й за сучасними методиками навчати доброчесності школярів та студентів, а також отримаєте інструменти, що допоможуть крок за кроком сформувати доброчесне й прозоре середовище у вашому навчальному закладі.

Навчай інших ● Прокачай себе ● Змінюй середовище

Що складніше — учити в рамках чи навчати інших? Насправді з якісними матеріалами та систематичним підходом обидва процеси можуть бути в задоволенні! У цьому підрозділі зібрані корисні матеріали для вчителів і викладачів від Офісу доброчесності та наших партнерів, які ви зможете використати у власній роботі. Курси, вебінари, рекомендації, готові розробки — формати різні, але всі об'єднані темою доброчесності. Ознайомтеся з перевіреними інструментами та впровадьте їх у свою заклад освіти.

- Партнерські матеріали**
Інтелектуальна антикорупційна гра у форматі "Що? Де? Коли?"
Командна гра для учасників віком від 14 років. Допоможе молоді розвинути навички критичного мислення, співробітництва, лідерства, а також "копнути" глибше в явище корупції.
[Далі](#)
- Партнерські матеріали**
Антикорупційна «Мафія» (місто проти корупції)
Рольовий формат гри дозволить учасникам припустити різні образи: активіста, корупціонера, олігарха, судді, детектива — аби дізнатися, чим живе недоброчесне суспільство, та поглянути на корупцію з усіх боків.
[Далі](#)
- Партнерські матеріали**
Антикорупційні сценарії
- Партнерські матеріали**
Антикорупційний квест "Павутина корупційних схем"

Активация Windows
Перейти до розширень



Академічна
добросесність

ТЕСТ



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 1.

Коли вперше в українському середовищі з'явилося поняття «академічна доброчесність»?

- А.** у 2015 році;
- Б.** у 2019 році;
- В.** у 2017 році;
- Г.** у 2021 році;
- Д.** у 2018 році.



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 2.

Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» правил та принципів академічної доброчесності повинні дотримуватися ...?

- А.** учителі;
- Б.** бібліотекарі;
- В.** учні;
- Г.** адміністрація закладу освіти;
- Д.** усі учасники освітнього процесу



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 3.

Який принцип академічної доброчесності найчастіше порушується?...?

- A. чесність**
- B. довіра**
- V. справедливість**
- Г. повага**
- Д. сміливість**
- E. відповідальність**



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 4.

Що НЕ вважається порушенням академічної доброчесності?

- А.** маніпуляція;
- Б.** фабрикація;
- В.** корупція;
- Г.** інтеграція;
- Д.** фасилітація.



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 5.

Хто затверджує Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в закладі?

- А.** адміністрація закладу;
- Б.** педагогічна рада закладу та вводиться в дію наказом директора;
- В.** методичне об'єднання вчителів;
- Г.** профспілковий комітет;
- Д.** засновник закладу освіти.



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 6.

Академічний плагіат це - ?

- А.** оприлюднення власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- Б.** вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- В.** оприлюднення наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- Г.** зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 7.

Класний керівник вирішив розробити разом із учнями Кодекс честі класу, хто має визначити і сформулювати основні правила Кодексу?

- А.** адміністрація закладу;
- Б.** педагогічна рада закладу;
- В.** класний керівник;
- Г.** учні класу разом з класним керівником;
- Д.** президент школи.



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 8.

Що з перерахованого НЕ є видом академічної відповідальності учня ЗЗСО за порушення академічної доброчесності?

- А.** повторне проходження підсумкового оцінювання ;
- Б.** відрахування із закладу освіти;
- В.** позбавлення отриманого із порушеннями академічної доброчесності призового місця на олімпіаді;
- Г.** повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- Д.** повторне проходження державної підсумкової атестації.



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 9.

Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання це - ?

- А. самоплагіат;**
- Б. необ'єктивне оцінювання;**
- В. списування;**
- Г. фальсифікація.**



Що потрібно знати про академічну доброчесність у закладах загальної середньої освіти?

Питання 10.

Чи пов'язане використання штучного інтелекту (наприклад, ChatGPT) з академічною нечесністю?

А. Так (наведіть приклади).

Б. Ні (наведіть приклади).



Академічна добросесність

Використані джерела:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 5 вересня 2017 р. в редакції від 18.03.2020 р. [Електронний ресурс] // Верховна Рада України : [офіційний веб портал]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» № 463-IX від 16 січня 2020 р., набрання чинності 18.03.2020 р. [Електронний ресурс] // Верховна Рада України : [офіційний веб портал]. — Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/463-20>
3. Довідник з академічної добросесності для школярів. Видання 3-є, виправлене та доповнене. / уклад. М. В. Григор'єва, О. І. Крикова, С. Г. Певко; за заг. ред. О. О. Гужви. — Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. — 66 с. — Режим доступу: <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/dovidnyk-SAUP.pdf>
4. Розширений глосарій термінів та понять ст. 42 «Академічна добросесність» Закону України «Про освіту» (від 5 вересня 2017 р.) [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України : [офіційний веб портал]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>
5. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні вказівки для вчителів та зошит «Виховуємо академічну добросесність в школі» (оновлена версія) [Електронний ресурс] / Наталія Шліхта, Ірина Шліхта // Проєкт сприяння академічній добросесності в Україні : [офіційний веб портал]. Режим доступу: <https://saiup.org.ua/resursy/metodychni-vkazivky-dlya-vchyteliv-vyhovuyemo-akademichnu-dobrochesnist-v-shkoli/>
6. Матеріали сайту: <https://prosvita.nazk.gov.ua/>



Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних
працівників Вінницької міської ради»

Glory to Ukraine!

Бажаю успіху!

1. Матеріали на сайті КУ «ЦПРПП ВМР:

<https://cprvnr.edu.vn.ua>

2. Сторінка спільноти вчителів іноземних мов:

https://cprvnr.edu.vn.ua/com_pages/inozemni_movy

3. Сторінка Фейсбук ЦПРПП ВМР:

https://www.facebook.com/cprppvnr.vin?locale=uk_UA



тел. +380 68 038 5030

ЗВЕРТАЙТЕСЬ!

Ми з ВАМИ!